

# Pobreza infantil y familias monoparentales

17 de octubre de 2017  
MSSSI  
Madrid

únete por la infancia

unicef 

“La pobreza es la dictadura  
de lo imprevisto”

Mons. Eugenio Arellano, 2009

# Dos causas de una alta pobreza infantil

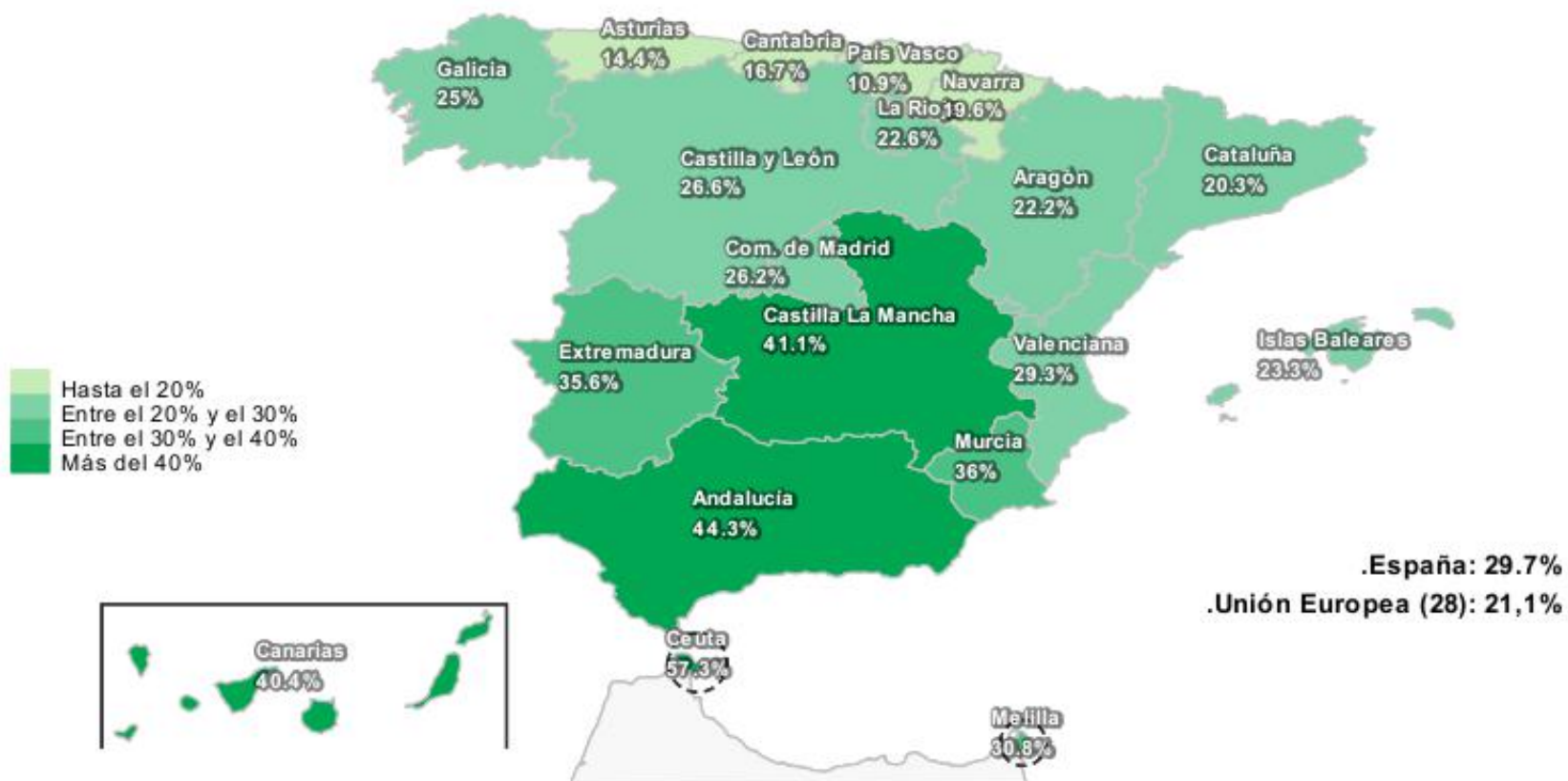
- El empleo
  - El desempleo
  - El empleo precario, los salarios
- Las políticas públicas de protección social
  - Las prestaciones
  - Los servicios
  - El enfoque de equidad
  - El enfoque generacional

**CRISIS**

# La pobreza por territorios

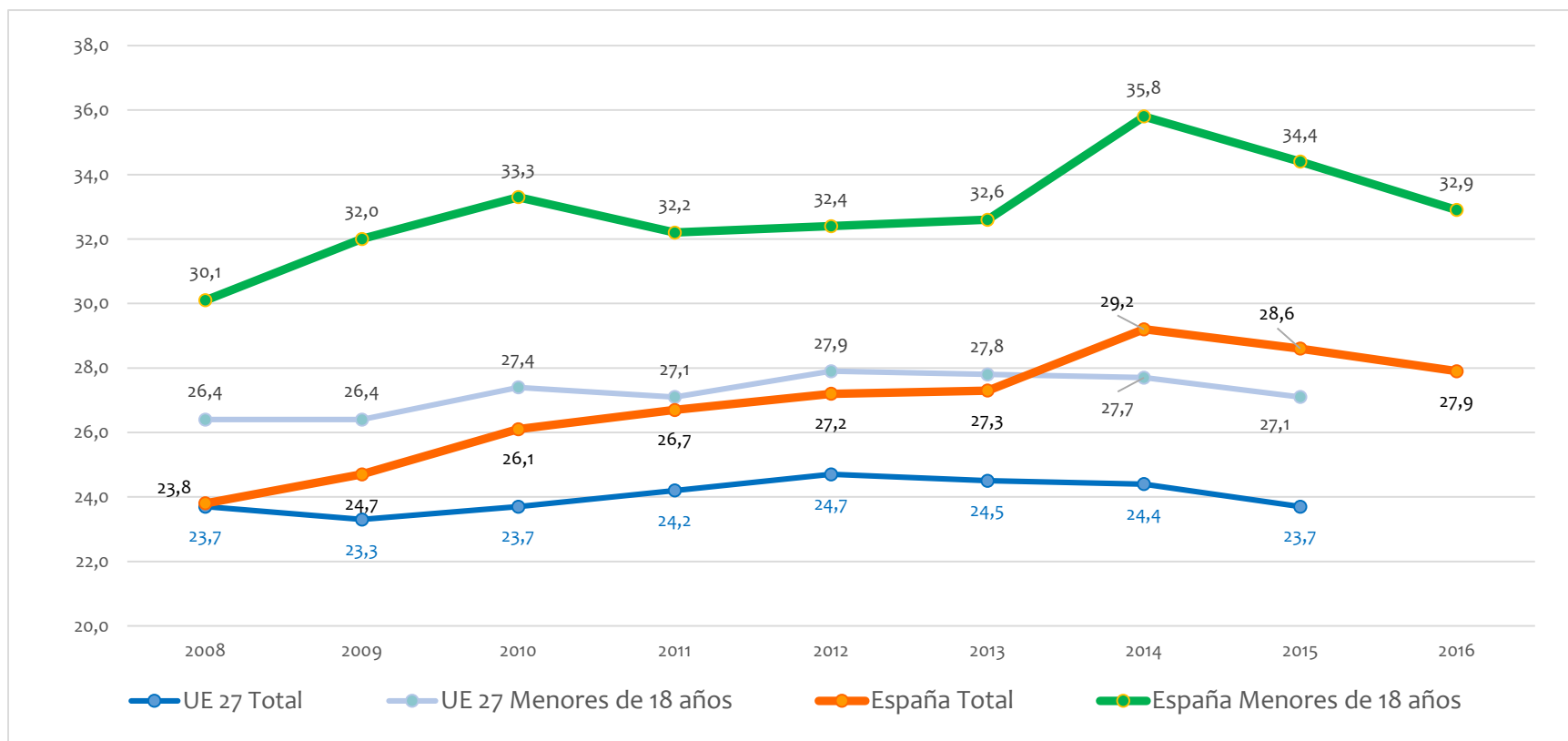
Población menor de 18 años en riesgo de pobreza relativa (que viven en hogares con una renta por debajo del 60% de la mediana nacional) ,Porcentajes,2016

Fuente:INE\_ECV; EUROSTAT\_EU-SILC. (Nota: El dato UE28 se refiere al año 2015)



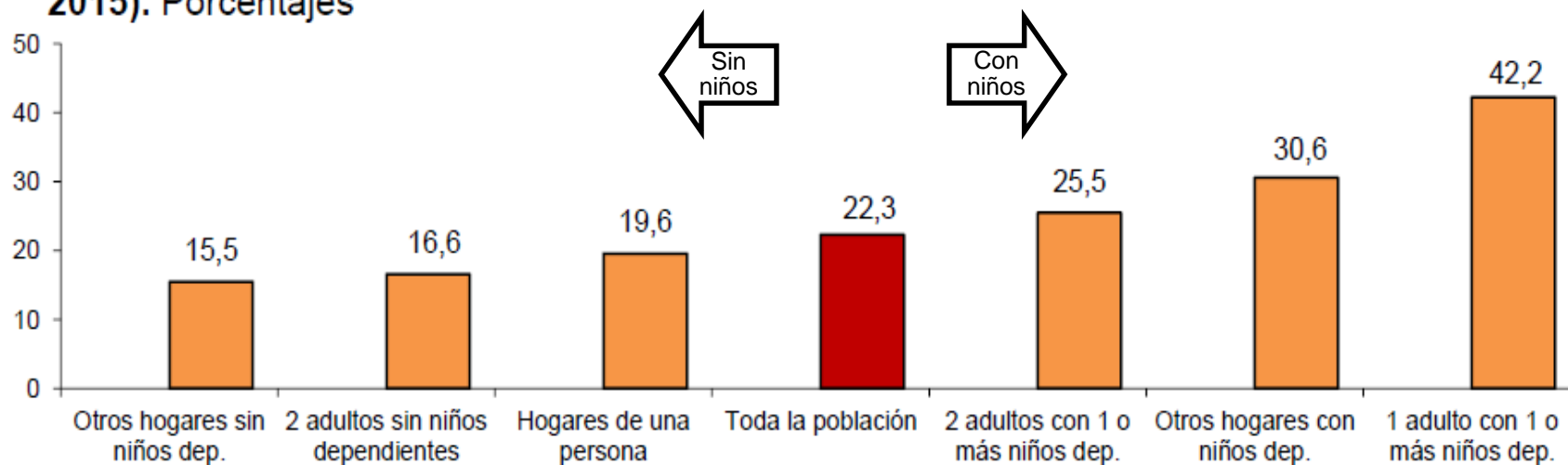
# La pobreza por edades

Tasa de riesgo de pobreza y exclusión social (AROPE) de población menor de 18 años y población total en España y UE 27. Años 2008-2016.



# La pobreza por hogares

Tasa de riesgo de pobreza por tipo de hogar. ECV-2016 (ingresos de 2015). Porcentajes



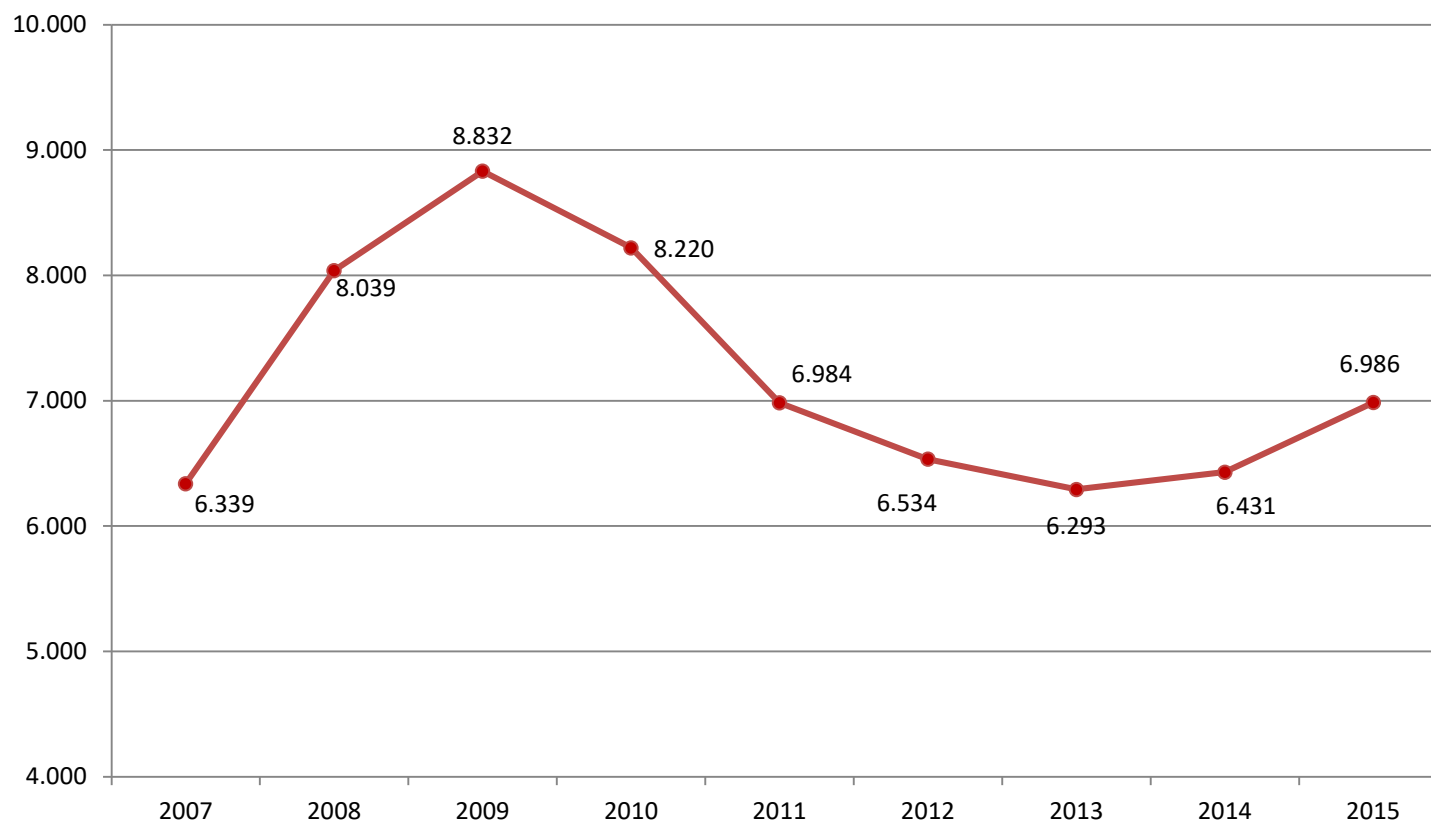
# Los hogares monoparentales

Una acumulación de factores:

- El empleo y los servicios
- Las prestaciones
- El género
- El tiempo y el cuidado
- La privación material
- Monoparentalidad y origen nacional

# Inversión en infancia en España

Gasto público en protección social de *familia y niños*.  
(2007-2015). Millones de euros. COFOG

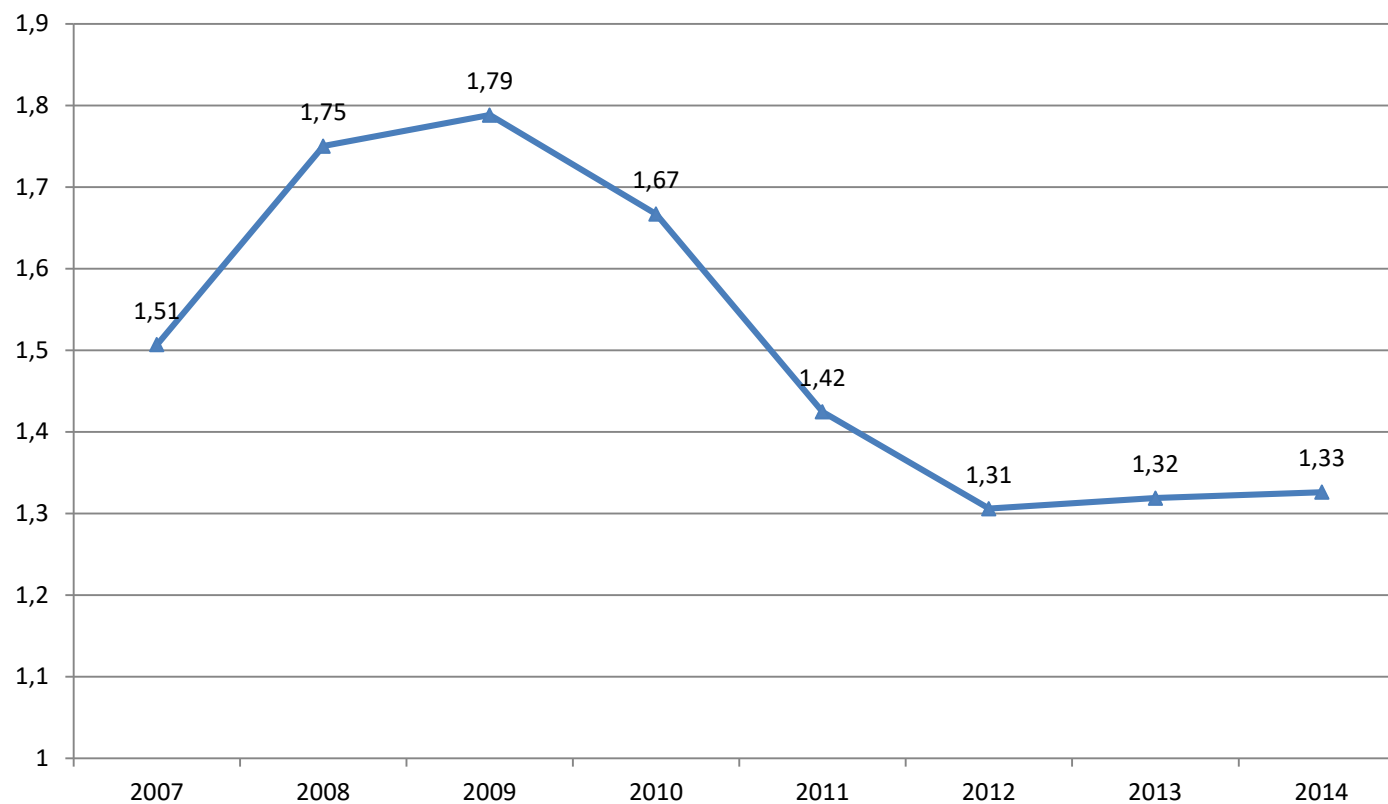


11.544 millones menos desde 2009



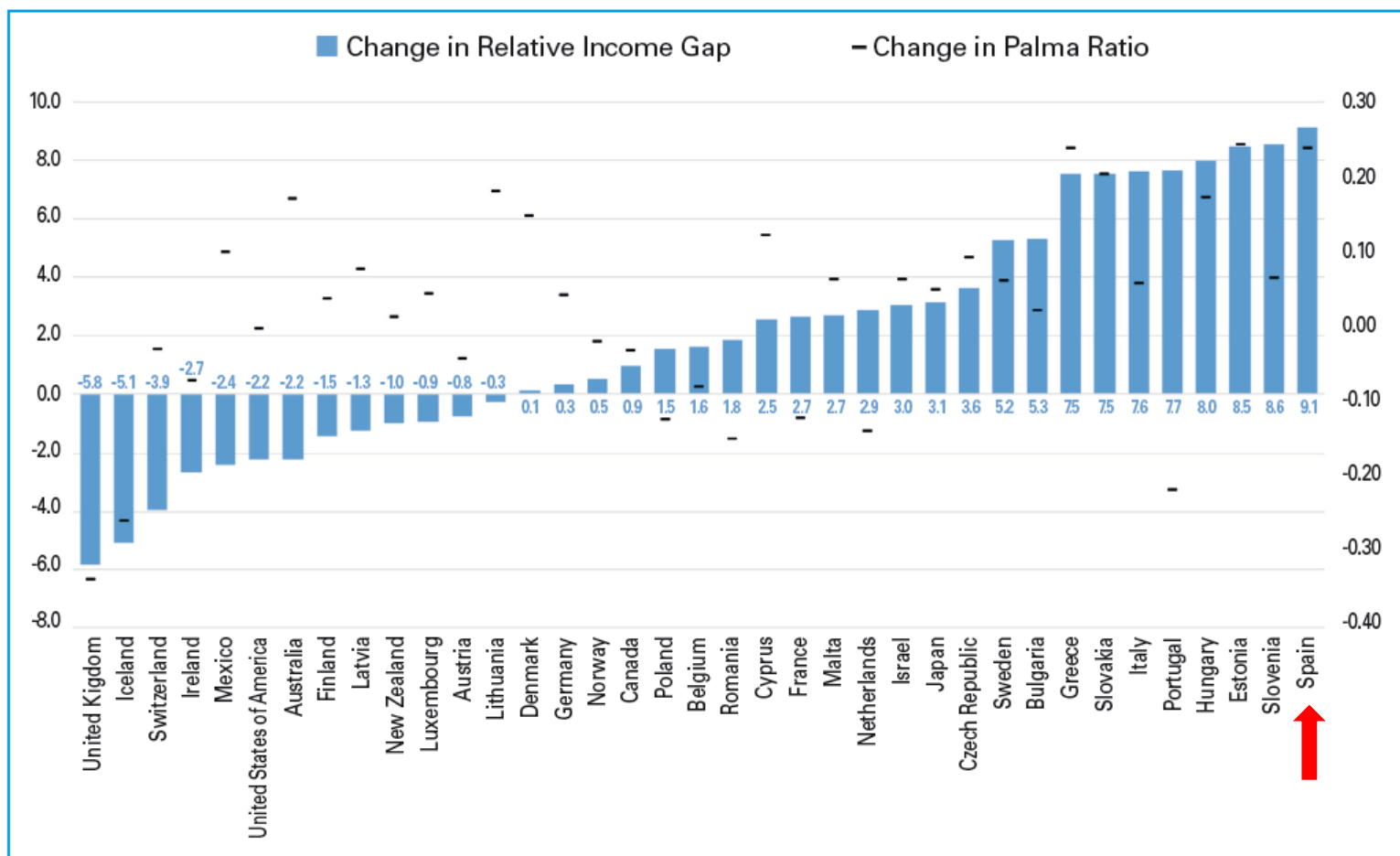
# Inversión en infancia en España

Porcentaje de la función *Familia y niños* sobre el total del gasto de las administraciones públicas (no financiero).  
COFOG. 2007-2014



# Pobreza infantil y desigualdad

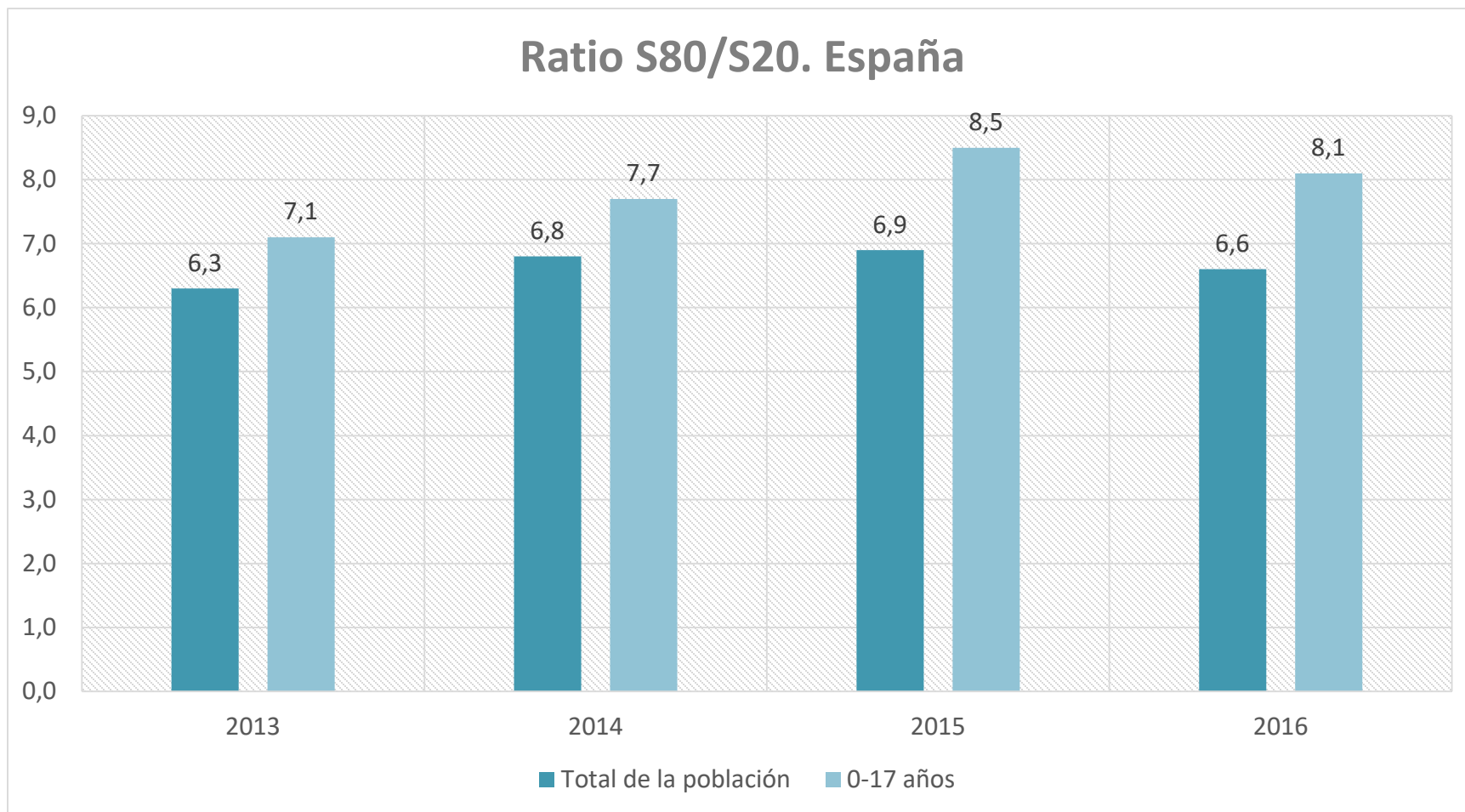
Figure 1 - Change in relative income gap and Palma ratio among children between 2008 and 2014



Note: The changes illustrate percentage point difference between 2008 and 2014 in relative income gap and Palma ratio among children between 2008 and 2014. Missing countries: Chile, Croatia, Korea and Turkey.

Source: EU-SILC various waves, and various household surveys.

# Desigualdad en la infancia



# Children of Austerity (2017)

## En España:

- Respecto a los niveles de ingreso 2008 la pobreza infantil habría crecido en 10 pp. (un 33%), y un 56% en los hogares en pobreza severa.
- Llama la atención la falta de una prestación universal y suficientemente generosa, que ha servido de colchón en otro muchos países para amortiguar el impacto de la crisis.
- Del conjunto de la prestaciones sociales, sólo la prestación por desempleo ha tenido un impacto significativo en reducir pobreza infantil.

# Equidad en las prestaciones y servicios

Secretario general de la OCDE (2017):

- *Otra acción crucial será revisar la **progresividad del sistema impositivo y de transferencias**. Si bien contribuye a reducir la desigualdad en los ingresos y la pobreza, en su estructura actual beneficia al decil de mayores ingresos.*

Comisión Europea 2017:

- *La orientación de las **prestaciones familiares** deja bastante que desear. Por otra parte, si tenemos en cuenta el efecto de los **créditos fiscales, el sistema fiscal y de prestaciones** es, en conjunto, ligeramente regresivo. Además, a medida que aumentan los ingresos familiares se incrementa netamente el uso de servicios de atención a los niños, lo que sugiere la existencia de obstáculos de acceso para los padres con bajos ingresos.*

# ¿Que propuestas?

## Pacto de Estado por la infancia

### ASUMIMOS

bienestar infantil es tarea de todos

### INVERTIMOS

en infancia

### GARANTIZAMOS

políticas públicas sostenidas

Estamos hablando de:



Derechos  
Humanos



Presente  
y Futuro



Sostenibilidad  
Económica



Ciudadanía  
y Participación



Cohesión  
Social

Para conseguirlo necesitamos un **Pacto de Estado**



# Un Pacto de Estado por la Infancia

- Cuatro “patas” para un Pacto:
  - **Reducción de la pobreza:** empleo, incremento de las prestaciones monetarias, orientación a la pobreza, servicios más incluyentes y próximos
  - **Garantía de calidad e igualdad de oportunidades (y resultados) en la educación:** educación 0-3, reducción del abandono y el fracaso, pacto y estabilidad de los recursos, enfoque inclusivo y participación.
  - **Generales:** participación infantil, mejora legislativa, coordinación, seguimiento de presupuestos, CRIA...
  - **Gobernanza:** Metas, indicadores y procesos de seguimiento del Pacto, (Invertir en Infancia, Estrategia 2020, Agenda 2030)

“La Universidad la veo muy difícil y para que mi madre se gaste el dinero para nada, mejor no hacerla.”

Brahim, 14 años



# Gracias

